

Приложение № 4
к программе «Основы черчения»,
утвержденной приказом
Нижеудинской РДШИ
от 27.08.2024 г. № 100

Филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Нижеудинская районная детская школа искусств»
«Мельничная детская школа искусств»

Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации
дополнительной общеразвивающей программы
в области изобразительного искусства
«Основы черчения»
(срок освоения 9 месяцев)

Составитель:
Кривенок Н.В. - преподаватель первой категории

г. Нижеудинск
2024 г.

Содержание

I.	Паспорт комплекта оценочных средств.....	3
II.	Система и критерии оценок к промежуточной аттестации.....	3
1.	Учебный предмет «Основы черчения».....	3

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дополнительной общеобразовательной программе «Черчение» является комплектом методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин. Он разработан с целью выработки единого подхода к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Комплект оценочных средств является полным и адекватным соответствует целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы «Основы черчения» и ее учебному плану. Он включает в себя примерные программы зачетов, типовые задания, контрольные работы, тесты, викторины и т.д., а также методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонд оценочных средств позволяет:

- установить фактический уровень знаний обучающихся по предметам учебного плана для каждой специальности, их практических умений и навыков;
- соотнести этот уровень с требованиями, нормами образовательного учреждения, заложенными в образовательных программах;
- проконтролировать выполнение образовательных программ и календарно - тематического плана изучаемых предметов;
- принимать оптимальные решения в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методического объединения и школы.

II. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Учебный предмет «Основы черчения»

График промежуточной и итоговой аттестации

Вид контрольного занятия	Месяц проведения	Программные требования
Зачет	I полугодие	Контрольная работа
	II полугодие	Контрольная работа

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях и направлен на выявление общего уровня подготовки и качества овладения учащимися учебным материалом. Форма проведения текущего контроля может быть разнообразной: тестирование, фронтальный опрос, письменная работа, проверка домашнего задания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные оценки.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля. Она позволяет преподавателю определить качество реализации учебного процесса, уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, а также уровень умений и навыков сформированных на определенном этапе обучения. Основная форма проведения промежуточной аттестации – контрольный урок, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет в конце каждого полугодия. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и степень

освоения им учебных задач на данном этапе. Основная форма промежуточной аттестации – контрольный урок.

Аттестация может проводиться в конце каждого полугодия, по результатам текущего контроля и контрольных заданий, в 1 и 2 полугодиях проводится промежуточная аттестация в виде контрольного урока с оценкой.

Качество знаний, умений и навыков оценивается с учётом характеристики, отражающей достигнутые успехи и недостатки, отношение к занятиям и работоспособность.

Программные требования:

теоретической подготовки:

- правила оформления чертежей;
- приемы работы чертежными инструментами;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о чертежном шрифте;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения аксонометрических изображений;
- основные правила выполнения чертежей основные правила построения и обозначения разрезов и сечений на чертежах;
- последовательность чтения чертежей деталей и сборочных чертежей;
- условные обозначения и изображение резьбы;
- способы изображения разъемных и неразъемных соединений (на уровне начального знакомства);
- особенности выполнения сборочных чертежей;
- условности и упрощения, применяемые на чертежах;
- правила детализации.

практической подготовки:

- выполнять графические работы;
- строить правильные многоугольники;
- строить сопряжения;
- анализировать форму предмета по чертежу и с натуры;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять комплексные чертежи (эскизы) и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать оптимальное количество видов на чертеже;
- осуществлять некоторые преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- проводить самоконтроль выполнения графических работ;
- приводить примеры использования черчения в жизни, быту, профессиональной деятельности человека.
- правильно выбирать главное изображение и оптимальное количество изображений;
- выполнять необходимые виды, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять чертежи основных (резьбовых) соединений деталей;
- читать и детализовать чертежи несложных сборочных единиц;
- пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), справочной литературой, учебником и учебными пособиями.

За устные ответы и графические работы обучающимся выставляются оценки по пятибальной системе.

При устной проверке знаний

Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся

-овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твёрдо знает правила и условности изображений и обозначений;

-даёт чёткий и правильный ответ выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;

-ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности при чтении, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся

-овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого пространственного представления знает правила изображений и условные обозначения;

-даёт правильный ответ в определённой логической последовательности;

-при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, которые исправляет только с помощью преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся

-основной программный материал знает не твёрдо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;

-ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;

-чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся

-допускает комплекс недостатков, являющийся следствием нерегулярных занятий, невыполнение программы учебного предмета.

«Зачет» (без отметки)

-отражает достаточный уровень подготовки на данном этапе обучения.

За графическую работу

Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся

-самостоятельно, тщательно и аккуратно выполняет графическую работу; чертежи читает свободно;

-при необходимости умеет пользоваться справочным материалом;

-ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся

-самостоятельно, сравнительно аккуратно но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи

-справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом;

-при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся

-чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает;

-справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём только с помощью преподавателя;

-при выполнении чертежей допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся

-допускает комплекс недостатков, являющийся следствием нерегулярных занятий, невыполнение программы учебного предмета.

«Зачет» (без отметки)

-отражает достаточный уровень подготовки на данном этапе обучения.