

Приложение № 4
к программе «Логоритмика»,
утвержденной приказом
Нижеудинской РДШИ
от 05.04.2024 г. № 62

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Нижеудинская районная детская школа искусств»

Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации
программы «Логоритмика»

Составители:

Абрамова И. В. – зам. директора по УВР

г. Нижеудинск
2024 г.

Содержание

I.	Паспорт комплекта оценочных средств.....	3
II.	Система и критерии оценок к промежуточной аттестации.....	3
1.	Учебный предмет «Логоритмика».....	3

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дополнительной общеобразовательной программе «Логоритмика» является комплектом методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин. Он разработан с целью выработки единого подхода к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Комплект оценочных средств является полным и адекватным соответствует целям и задачам дополнительной общеразвивающей программы «Логоритмика» и ее учебному плану. Он включает в себя примерные программы концертов, открытых занятий, зачетов, тесты, викторины и т.д., а также методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонд оценочных средств позволяет:

- установить фактический уровень знаний обучающихся по предметам учебного плана для каждой специальности, их практических умений и навыков;
- соотнести этот уровень с требованиями, нормами образовательного учреждения, заложенными в образовательных программах;
- проконтролировать выполнение образовательных программ и календарно - тематического плана изучаемых предметов;
- принимать оптимальные решения в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методического объединения и школы.

II. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Текущий контроль знаний учащихся осуществляется педагогом практически на всех занятиях.

В программе обучения на предмете «Логоритмика» используются две основных формы контроля успеваемости – текущая и промежуточная.

Методы текущего контроля:

- оценка за работу в классе;

Виды промежуточного контроля:

- концертное выступление в конце каждого полугодия или открытые занятия для родителей

Учет успеваемости учащихся проводится преподавателем на основе текущих занятий, их посещений, индивидуальной и групповой проверки знаний своих ролей. Повседневно оценивая каждого ученика, педагог, опираясь на ранее выявленный им уровень подготовленности каждого ребенка, прежде всего, анализирует динамику

усвоения им учебного материала, степень его прилежания, всеми средствами стимулируя его интерес к учебе.

Итоговая аттестация проводится в форме концертного выступления, подготовленного к концу каждого полугодия. Предметом оценивания на итоговой аттестации являются умения:

- выступать перед публикой;
- соблюдать правила техники игры;
- уметь эмоционально и точно изобразить заданный образ;
- понимает авторские средства выразительности, использует их в собственном рассказе, показе;
- уместно пользуется интонацией, мимикой, жестами;
- оценивает, различает и высказывается о жанрах (песня, марш, танец);
- определяет тембр музыкальных инструментов, различает их голоса в оркестровом исполнении, узнаёт детские музыкальные инструменты;
- поёт с аккомпанементом, чётко проговаривая слова, без напряжения. Умеет одновременно начинать и заканчивать пение по показу педагога;
- погружается в музыкально-двигательную среду с целью развития пластичности и выразительности тела, понимания его возможностей;
- сопереживает и подражает образу;
- осознаёт себя в мире цвета, звука, движения

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. *Овладение двигательной деятельностью:*

- бегают легко, сохраняя правильную осанку, темп, скорость, направление, координируя движения рук и ног.
- самостоятельно организует знакомые подвижные игры, придумывает с помощью воспитателя игры на заданные сюжеты.

По итогам зачета выставляются оценки «отлично» и «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» не ставятся, т.к. дети дошкольного возраста, а поощряются виде карточек, наклеек, смайликов, картинок.