

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕУДИНСКАЯ РАЙОННАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
(НИЖНЕУДИНСКАЯ РДШИ)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Нижнеудинской РДШИ
Протокол 05.24.03.2025 г.
№ 02/25

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Нижнеудинской РДШИ
Н.В. Пытлева
Приказ 05.24.03.2025 г.
№ 46.2

СОГЛАСОВАНО:
Начальник
Управления
по культуре, спорту
и молодежной
политике

Ю.В. Кострикина
05.24.03.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Мэр
Муниципального
образования
«Нижнеудинский
район»

А. А. Крупенев
05.24.03.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Нижнеудинская районная детская школа искусств»
(Нижнеудинская РДШИ)
на 2023-2027 годы (ред. от 24.03.2025 г.)

Нижнеудинский район,
2025

	Паспорт Программы развития.....	3
	Информационная справка.....	4
Раздел 1	Проблемно-ориентированный анализ.....	6
1.1	Образовательная деятельность.....	6
1.2	Кадровый состав.....	10
1.3	Методическая деятельность.....	11
1.4	Концертно-выставочная и просветительская деятельность.....	12
1.5	Материально-техническое обеспечение.....	16
Раздел 2	Целевая модель Школы.....	19
2.1	Цель и задачи Программы развития.....	19
2.2	Ключевые показатели эффективности реализации Программы развития.....	19
2.3	Модель выпускника, преподавателя, Школы.....	23
Раздел 3	Основные направления деятельности и план мероприятий.....	26
Раздел 4	Эффективность реализации Программы.....	35
Раздел 5	Риски.....	36

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Нижеудинская районная детская школа искусств» (Нижеудинская РДШИ) на 2023-2027 годы
Нормативно-правовая основа Программы	-Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ; -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Национальный проект «Культура»; -Национальный проект «Образование»; -Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года; -Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года; -Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры»; -План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы; -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; -Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств; -Муниципальная программа «Культура, спорт и молодежная политика Нижеудинского района» на 2022-2026 годы»; -Устав Нижеудинской РДШИ
Цель Программы	Преобразование детской школы искусств в культурно-образовательный центр, обеспечивающий равные стартовые возможности для самореализации и развития талантов детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности.
Задачи Программы	1) обновление содержания образовательных программ с учетом культурного и природного наследия Иркутской области; 2) стимулирование педагогических работников к развитию профессиональных компетенций путем применения разнообразных форм непрерывного профессионального образования; 3) создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся; 4) организация просветительской деятельности на основе социокультурных духовно-нравственных ценностей российского народа, а также формирование у обучающихся патриотизма и гражданской ответственности; 5) формирование информационной среды и положительного имиджа Школы.
Сроки реализации Программы	01.01.2023-31.12.2027 гг.
Финансовое обеспечение	Бюджетные средства (субсидии), внебюджетные средства (от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования)

Программы	
Контроль реализации Программы	1) ежегодный мониторинг достижения ключевых показателей эффективности реализации Программы; 2) обсуждение результатов мониторинга достижения ключевых показателей эффективности реализации Программы на итоговом педагогическом совете; 3) внесение корректировок и принятие решений по дальнейшему развитию учреждения.

Информационная справка

Нижнеудинская районная детская школа искусств (далее – Школа) уже 60 с лишним лет является культурным центром Нижнеудинского района. 1 сентября 1961 года она была открыта как детская музыкальная школа г.Нижнеудинска, в 2020 году учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему еще двух школ искусств (Мельничной ДШИ и Шумской ДШИ) в качестве филиалов.

Благодаря целеустремленности, энтузиазму, инициативе и неравнодушию руководящего и педагогического состава, Школа во все времена своего существования, отличалась высоким качеством преподавания и уровнем концертно-просветительской деятельности.

Школа находится в центральном районе города в просторном здании площадью более 1000м². Её концертный зал на 250 зрительских мест, оснащённый комфортабельными креслами, специальным звуковым и мультимедийным оборудованием, высокоскоростным широкополосным Интернетом, является одним из главных концертных залов Нижнеудинского района.

В настоящее время Нижнеудинская районная детская школа искусств – это стабильно развивающееся, востребованное учебное заведение, где обучается более 650 талантливых детей и работают более 40 преподавателей-профессионалов, широкий спектр отделений, постоянно обновляющаяся материально-техническая база, современный ремонт, виртуальный концертный зал.

Учредитель: муниципальное образование Нижнеудинский район;

Адрес: 665106, Россия, Иркутская область, г.Нижнеудинск, ул.Ленина, 8;

Филиалы:

филиал Нижнеудинской РДШИ «Мельничная ДШИ», адрес:665111, Иркутская область, Нижнеудинский район, село Мельница, ул.Ленина, д.24;

филиал Нижнеудинской РДШИ «Шумская ДШИ», адрес:665130, Иркутская область, Нижнеудинский район, р.п.Шумский, пер.Рабочий, д.1;

Лицензия: №10897, предоставлена Министерством образования Иркутской области 20 марта 2020 года;

Директор: Пытлева Надежда Валерьевна;

Органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет,

методический совет, общешкольное родительское собрание;

Адрес сайта: <https://rdshi-n.ucoz.net/>;

Электронная почта: ndmsh@yandex.ru;

Ссылки на официальные страницы ДШИ в социальных сетях:

ВКонтакте <https://vk.com/public217033511>,

Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002170286>

Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ

Особенностью дополнительного образования является то, что оно предоставляется детям в их свободное время. Обучающиеся и родители могут выбирать образовательную программу, уровень обучения и конечный результат. Эта специфика выражается в необходимости предоставления обучающимся дополнительных условий для развития их интересов и способностей.

Естественная географическая удаленность Нижнеудинского района от культурных центров страны, отсутствие на территории профессиональных концертных организаций (филармонии и др.), определяет роль Школы и как образовательного учреждения, и как культурного центра.

В Школе сформирована современная модель образования, которая включает в себя образовательную, концертно-выставочную, просветительскую, методическую, а также воспитательную деятельность. Разработка и реализация Программы предполагают дальнейшее развитие Школы, направленное на совершенствование всех областей ее деятельности.

1.1. Образовательная деятельность

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств осуществляется в соответствии с Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств.

Таблица 1. Сведения о количестве обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств

Полное наименование программы	Количество обучающихся (чел.) по учебным годам		
	2020	2021	2022
<i>Обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств</i>			
Всего:	335	377	361
<i>Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам</i>			
Всего:	151	263	298
Общее количество обучающихся	486	640	659

Как видно из таблицы за три последних года контингент обучающихся увеличился на 35%, в том числе по дополнительным предпрофессиональным программам на 8%. Несмотря на увеличение контингента, доля детей, охваченных дополнительными предпрофессиональными программами составляет 55%.

Обучение ведется на русском языке по 17 образовательным программам, реализуемым за счет бюджетных ассигнований и по 7 программам платных услуг. Количество обучающихся на 01.09.2022 года составило 551 ученик на бюджетной основе и 105 по договорам об оказании услуг за счет средств физических лиц.

Таблица 2. Сведения о количестве обучающихся за счет бюджетных ассигнований и средств физических (юридических) лиц

Полное наименование программы	Количество обучающихся (чел.) по учебным годам на 1 сентября		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<i>Обучающиеся за счет средств муниципального задания (за счет бюджетных средств)</i>			
Всего:	424	533	551
<i>Обучающиеся за счет средств физических (юридических) лиц</i>			
Всего:	47	105	105
Общее количество обучающихся	471	638	656

Анализ показал, что ежегодно увеличивается количество обучающихся за счет средств физических (юридических) лиц. За последние три года данный показатель вырос в 2,5 раза, увеличившись на 123%.

Таблица 3. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Срок(и) обучения
	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 (6) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8 (9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 (9) лет
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
7	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 (9) лет
8	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 (9) лет
9	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-	5 (6) лет

	прикладное творчество»	
10	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8 (9) лет
	Дополнительные общеразвивающие программы	
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Подготовительный класс»	9 месяцев
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное искусство»	9 месяцев
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное искусство»	9 месяцев
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадное исполнительство»	9 месяцев
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадный ансамбль»	9 месяцев
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Подготовка к школе»	9 месяцев
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадный вокал»	9 месяцев
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Малышок»	9 месяцев
9	Дополнительная общеразвивающая программа начального эстетического образования	9 месяцев
10	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральное творчество»	9 месяцев
11	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	9 месяцев
12	Дополнительная общеразвивающая программа начального эстетического образования	2 года 9 месяцев
13	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	9 месяцев
14	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Умелый карандашик»	9 месяцев

Как видно из таблицы, образовательная деятельность охватывает широкий спектр направлений деятельности, возможных к реализации в школе искусств. Важными изменениями за последние годы можно отметить открытие дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства (срок обучения 9 месяцев), реализуемой за счет средств физических лиц, позволившей создать в Школе творческий коллектив «Мажоретки», занимающийся новым направлением деятельности. В 2023-2024 учебном году начнется реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (срок реализации 8(9) лет).

Однако, в связи с отсутствием специалистов, в Школе не преподаются обучение игре на музыкальных инструментах, таких как флейта и скрипка.

Вариативная часть дополнительных предпрофессиональных программ в основном увеличивает объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части и не учитывает специфики региона, что требует доработки.

Таблица 4. Сведения об отчисленных обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся (чел.)	Из них количество отчисленных (чел.) <i>*с указанием причины отчисления</i>	Доля отчисленных в общем контингенте обучающихся (%)
2020/2021	471	69 (инициатива родителей)	15%
2021/2022	638	75 (инициатива родителей)	12%

За последние два учебных года уменьшилось количество отчисленных обучающихся на 3%, чему поспособствовало разнообразие предлагаемых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, ориентированных на различный возраст и предполагающих дифференцированный подход для развития творческих способностей обучающихся с разными данными.

Хорошо налажена совместная профориентационная работа с Иркутским музыкальным колледжем им.Ф.Шопена, Иркутским областным художественным колледжем им. И.Л.Копылова, Братским музыкальным училищем, КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича», Сибирским государственным институтом искусств имени Дмитрия Хворостовского в форме мастер - классов, творческих встреч, консультаций профессорско-преподавательского состава (Гербер И.А., Беспалова Л.А., Бернякович М.И., Поподько В.А., Филимонова Л.А., Штельваг Э.И., Бондарева О.В., Щипицина О.В., Ежиков М.А. и др.).

О результативности работы данного направления свидетельствует процент поступающих в средние профессиональные и высшие учебные заведения. В 2023 году 7 обучающихся Школы планируют поступать в СУЗы культуры и искусства.

Таблица 5. Сведения о выпускниках

Учебный год	Количество выпускников (чел.)	Из них продолживших обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусств (чел.)	
		чел.	%
2017/2018	35	6	17
2018/2019	71	6	8
2019/2020	24	5	21
2020/2021	33	5	15
2021/2022	20	5	25
Итого	183	27	15

Таким образом видно, что доля выпускников ДШИ, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в

профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников ДШИ, превышает в 1,5 раза значения показателя Плана мероприятий («Дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы.

Выводы: анализ образовательной деятельности позволил увидеть, что реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств охватывает широкий спектр направлений и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. За последние годы контингент обучающихся стабильно сохраняется и увеличивается, уменьшается количество отчисленных. Качество образования ежегодно подтверждается количеством выпускников, поступивших в профильные учреждения СПО.

Вместе с тем, анализ выявил ряд проблем:

-отсутствие специалистов по обучению игре на таких музыкальных инструментах, как флейта и скрипка;

-доля обучающихся, охваченных дополнительными предпрофессиональными программами ниже среднего значения по региону;

-вариативная часть дополнительных предпрофессиональных программ не учитывает специфики региона.

1.2. Кадровый состав

Управление Школой и ее филиалами:

1)директор;

2)заместители (3 шт. ед): по учебно-воспитательной и концертно-просветительской работе, по административно-хозяйственной части;

3)директора филиалов (2 шт. ед): директор филиала Нижнеудинской РДШИ «Мельничная ДШИ», директор филиала Нижнеудинской РДШИ «Шумская ДШИ».

Таблица 6. Сведения о педагогических кадрах

1	Общая численность педагогических работников, из них:	41 чел./100%
1.1	штатные работники	39 чел./95%
1.2	совместители	2 чел./5%
2	Численность педагогических работников, имеющих:	
2.1	высшее образование	20 чел./49%
2.2	среднее образование	21 чел./51%
3	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	32 чел./78%
3.1	высшую	13 чел./32%
3.2	первую	19 чел./46%
4	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.1	до 5 лет	2 чел./5%
4.2	свыше 30 лет	17 чел./42%
5	Численность педагогических работников в возрасте:	
5.1	до 30 лет	6 чел./15%

5.2	до 55 лет	28 чел./68%
6	Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	41 чел./100%

Анализируя данные в таблице, большая часть педагогического коллектива (95%) – штатные работники, имеющие большой опыт и стаж работы. 49% - преподаватели с высшим образованием. Имеют квалификационную категорию 78% от общего количества педагогических работников.

Коллектив Школы – это инициативные, творческие, преданные своему делу профессионалы. 80% преподавателей – выпускники Школы. Кадровый потенциал коллектива обладает достаточным уровнем образования и квалификации для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства, позволяет творчески решать практические задачи. В Школе работают три Заслуженных работника культуры РФ, один – заслуженный работник культуры и искусства Иркутской области, 7 преподавателей являются лауреатами премии Губернатора Иркутской области за личный трудовой вклад в обеспечение эффективной деятельности учреждений культуры.

В 2023 году планируется прием на работу двух молодых специалистов – бывших выпускниц Школы. Таким образом, будет открыт класс флейты. Ведется целенаправленная работа по заключению договоров на целевое обучение.

Мерами поддержки для специалистов являются:

- 1) надбавка 30% молодым специалистам;
- 2) надбавка за работу в сельской местности 25% (для филиалов);
- 3) муниципальная программа «Молодым специалистам – доступное жилье»;
- 3) обучение в ВУЗах по договорам о целевом обучении;
- 4) оплата найма жилья сотрудников.

Однако, существуют проблемы:

-большая загруженность педагогических работников в связи с нехваткой квалифицированных специалистов;

-педагогические работники не готовы к прохождению аттестации на соответствие квалификационной категории педагог-наставник, педагог-методист.

Выводы: штатные преподаватели составляют 95% педагогического коллектива, 49% - имеют высшее образование, 78% от общего количества педагогических работников аттестованы на соответствие первой, высшей квалификационной категорий. Педагогический состав Школы укомплектован на 80%, нехватка квалифицированных кадров по разным направлениям составляет 20%.

1.3. Методическая деятельность

С целью обеспечения качества образования обучающихся, а также информационно-

методического сопровождения деятельности преподавателей, в Школе создана комплексная модель методической работы. Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива осуществляется информационно-методическая помощь по основным направлениям деятельности.

В течение 2021, 2022 годов проведена серьезная работа по актуализации и обновлению содержания, а также мониторингу результативности качества реализуемых образовательных программ.

Умение транслировать свой профессиональный опыт для педагогического работника — это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

На базе Школы функционирует четыре муниципальных методических объединения (специального фортепиано, хорового пения, народных инструментов, музыкально-теоретических дисциплин). За последнее время значительно расширилась тематика мероприятий которые они организуют. В 2022 году проведено восемь мероприятий.

При информационной поддержке министерства культуры Иркутской области Школой ежегодно проводятся два региональных конкурса среди обучающихся ДМШ и ДШИ (юных исполнителей на фортепиано и по музыкально-теоретическим дисциплинам «Камертон»). Прямой эфир VI Регионального конкурса юных исполнителей на фортепиано можно посмотреть по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=R_9xBBGQ7uA. Также проводится четыре муниципальных конкурса профессионального мастерства для обучающихся ДМШ и ДШИ: «Удинский виртуоз» (исполнителей на народных инструментах), олимпиада по предметам слушание музыки и музыкальная литература, технического мастерства (фортепиано), вокальный конкурс «Я-талант!» (https://www.youtube.com/results?search_query=я+талант+нижнеудинск).

Преподаватели принимают участие в работе Педагогического и методического советов, методических объединениях школы и муниципалитета, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, круглых столах, мастер-классах и других методических мероприятиях, но при этом существует ряд проблем:

- низкая мотивация участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства (3%) и обобщения опыта работы;

- низкий процент (8%) от общего количества педагогических работников, владеющих инновационным оборудованием, технологиями, материалами.

1.4. Концертно-выставочная и просветительская деятельность

Концертно – выставочная и просветительская деятельность тесно связана с другими направлениями работы Школы, является неотъемлемой частью ее деятельности и осуществляется согласно плану работы. Ее спектр разнообразен, обширен и очень насыщен. Это мероприятия для дошкольников, учащихся общеобразовательных школ,

профессиональных образовательных организаций и других учреждений, а также школьные мероприятия и концерты для населения Нижнеудинского района. Мероприятия проводятся в форме тематических и отчётных концертов, выставок, познавательно-развлекательных встреч, театрализованных представлений, а также участия учащихся, преподавателей и творческих коллективов Школы в различных концертных мероприятиях, выставках и фестивалях районного уровня.

Концертный зал на 250 зрительских мест, оснащённый комфортабельными креслами, специальным звуковым и мультимедийным оборудованием, высокоскоростным широкополосным Интернетом, является одним из главных концертных залов Нижнеудинского района и позволяет Школе проводить не менее 80 концертно-просветительских мероприятий, рассчитанных на разную возрастную категорию в год. В филиалах Школы также имеются актовые и выставочные залы, оснащенные необходимым звуковым, мультимедийным и другим оборудованием.

Визитной карточкой Школы являются сольные концерты обучающихся, коллективов и отделений, индивидуальные и тематические выставки работ отделений изобразительного и декоративно-прикладного искусства <https://www.youtube.com/watch?v=LA-JJzFmwJA>, ежегодные постановки мюзиклов (2021 – «Мэри Поппинс, до свиданья!» <https://www.youtube.com/watch?v=X2p7Y5rfnSQ>, 2022 – «Летучий корабль», 2023 – «Новогодние приключения Маши и Вити»), реализация проектов «Мама, папа, я – музыкальная семья!», концерт и выставка работ преподавателей, отчетный концерт Школы.

В Школе созданы и успешно осуществляют свою деятельность 21 детский и 2 педагогических творческих коллектива:

детские творческие коллективы:

- 1) Образцовый академический хор старших классов «Вдохновение»;
- 2) Образцовый вокальный ансамбль «Дети солнца»;
- 3) Младший фольклорный ансамбль «Забава»
- 4) Старший фольклорный ансамбль «Диковинки»;
- 5) Академический хор средних классов «Родничок»;
- 6) Академический хор младших классов «Солнечные зайчики»;
- 7) Вокальный академический ансамбль «Вдохновение»;
- 8) Вокальный академический ансамбль «Мелодия»;
- 9) Вокальный академический ансамбль «Созвездие»;
- 10) Вокальный эстрадный ансамбль «Сияние»;
- 11) Ансамбль баянов «Джентельмены»;
- 12) Ансамбль народных инструментов старших классов «Апельсин»;
- 13) Ансамбль народных инструментов младших классов «Теремок»;
- 14) Оркестр русских народных инструментов «Сувенир»;
- 15) Ансамбль гитаристов;

- 16)Вокальный ансамбль «Гармония»;
- 17)Хореографический ансамбль «Азарт»;
- 18)Ансамбль мажореток;
- 19)Вокальный эстрадный ансамбль «Триумф»;
- 20)Академический хор «Аврора»;
- 21)Ансамбль ложкарей «Сибирский талисман»;

педагогические творческие коллективы:

- 1)Вокальный ансамбль преподавателей «Гармония»;
- 2)Инструментальный ансамбль преподавателей.

Обучающиеся и преподаватели Школы являются постоянными участниками и победителями профессиональных конкурсов различного уровня, а также ежегодно становятся стипендиатами Губернатора Иркутской области и мэра Нижнеудинского района. Премии Губернатора Иркутской области лицам, подготовившим стипендиатов, которым назначены стипендии Губернатора Иркутской области для одаренных детей и талантливой молодежи за достижения в области культуры и искусства в 2022 году получили 6 преподавателей учреждения.

Администрация и педагогический коллектив прилагает все усилия, чтобы классическая музыка звучала в Школе в исполнении профессиональных музыкантов. Так уже более 25 лет существует проект «Музыкальная гостиная», где с большим успехом проходят концерты известных артистов Московской филармонии, консерваторий, институтов искусств и музыкальных колледжей городов Красноярск, Иркутск, Новосибирск и др. За годы существования проекта в Школе дали свои концерты Г.Казазян (г.Москва, скрипка), А.Рамм (г.Москва, виолончель), А.Шибко (г.Москва, фортепиано), А.Коробейников (г.Москва, фортепиано), К.Филимонов (г.Новосибирск, гитара), А.Кириленко (г.Новосибирск, домра), дуэт «SIB-DUO» (г.Санкт-Петербург, баян), артисты Красноярской краевой и Иркутской областной филармоний. В концертном сезоне 2022 – 2023 гг. одним из ярких концертов стало выступление квартета саксофонов «SAX-TIME» (г.Красноярск), запланированы гастролы И.Пурица (г.Москва, баян), студентов класса профессора И.Гербера (Красноярский институт искусств имени Дмитрия Хворостовского, аккордеон, баян), артистов Красноярской краевой и Иркутской областной филармоний.

В 2022 году проведено 18 мероприятий в рамках реализации программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта», в 2023 году также запланированы мероприятия в рамках этого проекта.

Нередко, мероприятия проводимые Школой транслируются в прямом эфире. Например, концерт, посвященный 60-летию юбилею Нижнеудинской РДШИ, можно посмотреть по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=YfDuJYqgwnA>.

С 20 апреля 2021 года на базе Школы работает и активно развивается Виртуальный концертный зал. Несомненно, с его открытием, жители Нижнеудинского района различного

возраста получили дополнительные уникальные возможности для творческого развития и самореализации, более широкий доступ к культурным ценностям, всестороннее духовно-нравственное развитие путем доступа к качественному интернет-контенту и участия в культурно-просветительских программах. Видеоматериал об открытии можно посмотреть по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=gdsQCoU-L44> , время 12:30).

За все время работы Виртуального концертного зала с 20.04.2021 года по 31.12.2022 года состоялось 72 показа. Посещаемость этих мероприятий составила 7855 человек. Количество участников одного показа в среднем составило 109 человек, увеличившись с момента открытия почти в 2 (1,8) раза.

Виртуальный концертный зал Нижнеудинской РДШИ представляет собой просветительскую, образовательную, информационную и культурно-досуговую площадку для людей всех возрастных категорий (детей, их родителей, молодёжи и людей пожилого возраста). Согласно Перспективному плану, слушателям предоставляется бесплатный контент, с опорой на записи трансляций концертов, спектаклей, мастер-классов, лекций портала Культура.РФ. и Всероссийского виртуального концертного зала Московской государственной академической филармонии в трех направлениях:

- 1) трансляции в рамках образовательной программы и просветительские мероприятия для обучающихся и преподавателей ДШИ района;
- 2) культурно-досуговые мероприятия и трансляции для жителей разных возрастов Нижнеудинского района;
- 3) частичная реализация межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» по направлениям «Цифровая культура» и «Культпоход» для школьников 1-11 классов.

Также, в 2022 году Виртуальный концертный зал Нижнеудинской районной детской школы искусств стал победителем Всероссийского конкурса лучших практик Виртуальных концертных залов в номинации «Лучшая практика самостоятельного ВКЗ», на денежный приз (325 000 рублей) приобретено дополнительное оборудование для Виртуального концертного зала.

В 2023 году планируется участие представителей администрации Школы в качестве спикеров во Всероссийском семинаре-дискуссии «Национальная стратегия развития ВКЗ как эффективный инструмент продвижения академического музыкального искусства в России» по приглашению Свердловской академической филармонии и в Краевом семинаре- практикуме «Стратегия развития ВКЗ как эффективный инструмент продвижения академического музыкального искусства в Красноярском крае» по приглашению Красноярской краевой филармонии.

Анализ концертно-выставочной и просветительской деятельности показал, что несмотря на положительные результаты, есть точки роста, на которые следует обратить внимание на:

- концертный репертуар коллективов требует наполнения произведениями патриотической направленности с ориентиром на праздничные и памятные даты;
- расширение выездной гастрольной деятельности участников образовательного процесса;
- организацию совместной творческой деятельности с артистами филармоний, художниками и др.

1.5. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления деятельности Нижнеудинской РДШИ. Состояние материально-технической базы Школы и ее филиалов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все здания принадлежат Школе на праве оперативного управления и оснащены системами отопления, водоснабжения и водоотведения. Территории и здания, принадлежащие Школе, имеют ограждение и освещение по периметру. На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного и санитарно-эпидемиологического надзора. Учебные кабинеты оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Функционирует единое информационное обеспечение: локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет.

В 2018, 2019 годах основное здание школы отремонтировано за счет средств регионального и местного бюджетов на сумму более 11 000 000,00 рублей. В 2022 году произведен ремонт кровли в здании филиала «Мельничная ДШИ» по адресу: ул.Гагарина, 20 на сумму 1 866158,87 рублей, а также произведены ремонтные работы по устройству туалетов, септика и пандуса в филиале «Шумская ДШИ» на сумму 810 049,74 рублей.

Сведения об оснащенности Школы представлены в Таблице.

Таблица 7. Сведения об оснащенности музыкальными инструментами и оборудованием на 31.12.2022 г.

№ п/п	Наименование оборудования	Стоимость (тысяч рублей)
1.	Музыкальные инструменты	15319
2.	Мебель	5896
3.	Сценические костюмы	2163
4.	Звуковое и световое оборудование	4745
5.	Компьютерная и офисная техника	1749

По данным таблицы видно, что Школа оснащена музыкальными инструментами, оборудованием и необходимыми материалами. Однако, в Школе отсутствует компьютерный класс и существует потребность в обновлении некоторых музыкальных инструментов и

оборудования в связи с износом. Книжный фонд библиотеки составляет 10661 экземпляров. Посещаемость библиотеки в день – 7 человек, читаемость – 11,37 человек, обращаемость – 0,59, книгообеспеченность – 19,52 экземпляра.

Пополнение материально-технической базы Школы осуществляется из различных источников. Школа активно участвует в конкурсных отборах на предоставление субсидий. За последние три года приобретено:

2020 год

1) 5 524 463,31 рубль - 16 акустических пианино Yamaha JU109PE (в рамках федерального проекта Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры («Культурная среда») Национального проекта «Культура»);

2021 год

2) 1 987 500,00 рублей - специализированный программно-аппаратный комплекс для реализации проекта Министерства культуры Российской Федерации «Всероссийский виртуальный концертный зал» (в рамках федерального проекта Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры («Цифровая культура») Национального проекта «Культура»);

2022 год

3) 511 367,72 рублей - предметы натюрмортного фонда, мебель и оборудование для художественных отделений филиалов Нижнеудинской районной детской школы искусств (в рамках конкурсного отбора на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на укрепление материально-технической базы детских художественных школ и детских школ искусств, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства);

4) 1 031 365,00 рублей – музыкальные инструменты для оркестра народных инструментов на бюджетные средства муниципалитета;

5) 325 000,00 рублей - приобретено дополнительное оборудование для ведения прямых трансляций (в рамках Всероссийского конкурса лучших практик Виртуальных концертных залов в номинации «Лучшая практика самостоятельного ВКЗ»).

Важным подспорьем для развития материально-технической базы являются и внебюджетные средства. В период за 2020-2022 годы в учреждение привлечены внебюджетные средства в размере 4 853 351, 35 рублей.

С 2022 года успешно реализуется программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта», в 2022 году проведено 18 мероприятий и привлечено внебюджетных средств в размере 338 250,00 рублей. Рекомендуемые плановые показатели в 2023 году составляют 600 000,00 рублей.

Для более успешного ведения образовательной деятельности необходимо приобретение двух концертных роялей, полного комплекта готово-выборных баянов и аккордеонов, оборудования для компьютерного класса, натюрмортного фонда, специального оборудования для отделений изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Раздел 2. Целевая модель Школы

2.1. Цель и задачи Программы развития

Цель: преобразование детской школы искусств в культурно-образовательный центр, обеспечивающий равные стартовые возможности для самореализации и развития талантов детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Задачи:

1) обновление содержания образовательных программ с учетом культурного и природного наследия Иркутской области;

2) стимулирование педагогических работников к развитию профессиональных компетенций путем применения разнообразных форм непрерывного профессионального образования;

3) создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

4) организация просветительской деятельности на основе социокультурных духовно-нравственных ценностей российского народа, а также формирование у обучающихся патриотизма и гражданской ответственности;

5) формирование информационной среды и положительного имиджа Школы.

2.2. Ключевые показатели эффективности реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Исходное значение показателя	Значение показателя в плановый период				
				2023	2024	2025	2026	2027
1.	Обновление содержания образовательных программ с учетом культурного и природного наследия Иркутской области							
1.1	доля дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства, в которых учебные предметы вариативной части определены с учетом культурного и природного наследия Иркутской области	процент	0	0%	70%	100%	100%	100%
1.2	доля дополнительных предпрофессиональны х программ в области искусства, по которым разработаны учебно-методические комплексы к учебным предметам вариативной части, определенным с	процент	0	0%	0%	0%	0%	70%

	учетом культурного и природного наследия Иркутской области							
1.3	доля дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства, по которым разработаны фонды оценочных средств к учебным предметам вариативной части, определенным с учетом культурного и природного наследия Иркутской области	процент	0	0%	70%	100%	100%	100%
1.4	качество приобретенных знаний, умений и навыков по учебным предметам вариативной части, определенным с учетом культурного и природного наследия Иркутской области дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства	процент	0	0%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 80%
2.	Стимулирование педагогических работников к развитию профессиональных компетенций путем применения разнообразных форм непрерывного профессионального образования							
2.1	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, направленные на использование инновационных технологий, современных методик	процент	10%	20%	30%	50%	70%	90%
2.2	доля педагогических работников, принимающих участие в разработке учебно-методических материалов к учебным предметам вариативной части, определенным с учетом культурного и природного наследия Иркутской области дополнительных предпрофессиональных программ в области	процент	0%	10%	20%	30%	40%	50%

	искусства							
2.3	доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	процент	5%	5%	10%	15%	20%	25%
2.4	доля педагогических работников, распространяющих опыт своей профессиональной деятельности на уровнях:	процент						
	локальном		50%	60%	70%	80%	90%	90%
	муниципальном		30%	30%	35%	40%	45%	50%
	региональном		12,5%	15%	17,5%	20%	25%	25%
	всероссийском, международном		2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
2.5	доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории:	процент						
	первая		46%	46%	46%	46%	46%	46%
	высшая		32%	35%	32%	34%	34%	34%
	педагог-методист		0%	0%	2,5%	5%	7,5%	10%
	педагог-наставник		0%	0%	2,5%	2,5%	5%	5%
3.	Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся							
3.1	доля обучающихся, охваченных мониторингом по выявлению способностей и талантов, от общего количества поступающих	процент	0%	0%	100%	100%	100%	100%
3.2	доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами, от общего количества обучающихся	процент	0%	0%	100%	100%	100%	100%
3.3	доля обучающихся, принявших участие в конкурсах (по профилю программы), от общего количества обучающихся по уровням:	процент						
	внутришкольный		90%	90%	90%	90%	90%	90%
	муниципальный		45%	50%	55%	60%	65%	70%
	региональный		25%	30%	35%	40%	45%	50%
	всероссийский, международный		10%	10%	10%	20%	20%	20%

3.4	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях концертно-выставочной и просветительской деятельности, от общего количества обучающихся по уровням:	процент						
	внутришкольный		90%	90%	90%	90%	90%	90%
	муниципальный		45%	50%	55%	60%	65%	70%
	региональный		25%	30%	35%	40%	45%	50%
	всероссийский		10%	10%	10%	20%	20%	20%
3.5	Доля обучающихся – стипендиатов							
	мэра Нижнеудинского района	процент	1%	1%	1%	1%	1%	1%
	губернатора Иркутской области	процент	0%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
3.6	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	процент	10,5%	-	-	10,5%	10,98%	11,39%
4.	Организация просветительской деятельности на основе социокультурных духовно-нравственных ценностей российского народа, а также формирование у обучающихся патриотизма и гражданской ответственности							
4.1	количество мероприятий, организованных Школой	единица	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80
4.2	доля мероприятий патриотической направленности от общего количества мероприятий, организованных Школой	процент	не менее 15%	не менее 15%	не менее 15%	не менее 15%	не менее 15%	не менее 15%
4.3	количество посещений культурных мероприятий, организованных Школой	человек	не менее 15000	не менее 15000	не менее 15000	не менее 15000	не менее 15000	не менее 15000
4.4	доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, от общего количества обучающихся	процент	90%	90%	90%	90%	90%	90%
5.	Формирование информационной среды и положительного имиджа Школы							
5.1	количество публикаций о деятельности Школы в СМИ	единиц	не менее 35	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50

5.2	количество посещений сайта Школы	единиц	не менее 12 000	не менее 13 200	не менее 14 520	не менее 15 970	не менее 17560	не менее 19310
5.3	наличие бренда Школы	наличие (да/нет)	нет	нет	да	да	да	да
5.4	удовлетворенность	процент	не	не	не	не	не	не
	качеством дополнительного образования Школы		менее 75%	менее 75%	менее 80%	менее 80%	менее 85%	менее 85%
5.5	количество реализованных совместных мероприятий, проектов с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями муниципалитета, региона и пр.	единиц	не менее 12	не менее 12	не менее 12	не менее 12	не менее 12	не менее 12
6.	Увеличение количества детей, осваивающих ДПП в области искусств							
6.1	доля детей, осваивающих ДПП в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в школе за счет бюджетных средств	процент	70%	-	-	70%	72%	74%

2.3. Модель выпускника, преподавателя, Школы.

Модель выпускника Школы

- выпускник Школы – это патриот и ценитель культуры страны, обладающий личностными качествами, позволяющими уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов страны, в том числе Иркутской области;
- обладает эстетическими взглядами, нравственными установками и потребностями общения с духовными ценностями;
- умеет самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- владеет комплексом знаний, умений и навыков в области искусства;
- способен освоить в соответствии с программными требованиями учебную информацию;
- осуществляет самостоятельный контроль за своей учебной деятельностью;
- умеет давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе;
- уважительно относится к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, понимает причины успеха/неуспеха собственной учебной деятельности;
- способен найти наиболее эффективные способы достижения результата.

Модель преподавателя Школы

- имеет социально-активную патриотическую позицию;
- уважает духовные и культурные ценности разных народов страны, в том числе Иркутской области;
- владеет знаниями о культурном и природном наследии России, в том числе Иркутской области;
- является личным примером для окружающих и обучающихся;
- стремится к самообразованию и самосовершенствованию;
- организует учебную и досуговую деятельность обучающихся, разрабатывает программно-методическое обеспечение, осуществляет педагогический контроль и оценку знаний в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

-обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Модель Школы

-является культурно-образовательным центром, который синтезирует образовательную, просветительскую и досуговую деятельность, а также постоянно обновляет, совершенствует и расширяет ее;

-сохраняет, приумножает и транслирует духовные, интеллектуальные и материальные культурные ценности общенационального значения, в том числе Иркутской области,

-реализует перспективные направления развития художественного образования через содержание образовательных программ, концертно-выставочную и просветительскую деятельность;

-гибко реагирует на духовные запросы и потребности населения;

-развивает творческие способности обучающихся, выявляет и поддерживает одаренных детей в разных видах искусств;

-является социальным партнером различных организаций с целью повышения имиджа Школы;

-удовлетворяет потребности в качественном дополнительном образовании;

-формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, обеспечивает доступ к этим ресурсам, размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы.

Раздел 3. Основные направления деятельности и план мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Обновление содержания образовательных программ с учетом культурного и природного наследия Иркутской области			
1.1	Изучение опыта и практики других учреждений по разработке учебно-методических комплексов к учебным предметам вариативной части; - изучение новаторских идей и разработок. Изучение регионального своеобразия природы и культуры народов, проживающих на территории Иркутской области.	01.02.2023- 01.01.2024	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели	Пополнение методического фонда
1.2	Разработка программы учебного предмета вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства.	10.01.2024- 28.02.2024	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели	Разработана программа учебного предмета
1.3	Организация работы творческой группы преподавателей по разработке учебно-методических материалов к учебным предметам вариативной части, определенным с учетом культурного и природного наследия Иркутской области дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства	март 2024	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Определены участники творческой группы, разработана нормативно-правовая документация
1.4	Разработка творческой группой преподавателей учебно-методических материалов к учебным предметам вариативной части, определенным с учетом культурного и природного наследия Иркутской области	апрель-август 2024, далее ежегодное пополнение	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Разработаны учебно-методические материалы к учебным предметам вариативной части, определенным с учетом культурного и природного наследия Иркутской области дополнительных предпрофессиональных

	дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства			программ в области искусства
1.5	Разработка творческой группой преподавателей фондов оценочных средств к учебным предметам вариативной части, определенным с учетом культурного и природного наследия Иркутской области дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства	февраль 2024	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Разработаны фонды оценочных средств к учебным предметам вариативной части, определенным с учетом культурного и природного наследия Иркутской области дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства
1.6	Организация и проведение контрольных срезов качества приобретенных знаний, умений и навыков по учебным предметам вариативной части, определенным с учетом культурного и природного наследия Иркутской области дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства	ежегодно (четверть, полугодие, год)	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Качество сформированных знаний, умений, навыков
1.7	Проведение корректировки образовательного процесса по результатам среза качества знаний по учебному предмету вариативной части, определенным с учетом культурного и природного наследия Иркутской области дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства	ежегодно (четверть, полугодие, год)	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Внесение корректировок в фонды оценочных средств, методические материалы, планы учебных занятий.
2.	Стимулирование педагогических работников к развитию профессиональных компетенций путем применения разнообразных форм непрерывного профессионального образования			
2.1	Разработка оценочного инструментария для выявления затруднений преподавателей в	май-август 2023	Заместитель директора по УВР	Анкета

	реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств			
2.2	Проведение анкетирования преподавателей с целью выявления затруднений в реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств	сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР	Результаты анкетирования (информационная справка)
2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов преподавателей для ликвидации профессиональных затруднений и дефицитов	октябрь-ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные образовательные маршруты преподавателей
2.4	Внесение корректировок в годовую план работы Школы в раздел методической работы	ежегодно, август	Заместитель директора по УВР	Запланированы мероприятия в рамках методической работы
2.5	Организация повышения квалификации педагогов с учетом выявленных квалификационных дефицитов	в течении всего периода, в соответствии с планом-графиком	Заместитель директора по УВР	Восполнены профессиональные дефициты преподавателей
2.6	Методическое сопровождение преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, выставках, олимпиадах	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Разработаны методические рекомендации, проведены консультации, сделана экспертиза документов, подготовлен пакет документов для участия в конкурсе
2.7	Участие преподавателей в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, выставках, олимпиадах	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Обеспечение профессионального роста преподавателей и формирование имиджа Школы
2.8	Участие преподавателей в	ежегодно	Заместитель директора по	Транслирование педагогического опыта

	работе международных муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, круглых столах, форумах, конференциях и др.		УВР, преподаватели	работы
2.9	Оказание методической помощи преподавателям в процессе подготовки пакета документов для получения квалификационной категории	ежегодно, в соответствии с планом-графиком	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Составление плана-графика аттестации педагогических работников, экспертиза пакета документов для аттестации
2.10	Прохождение педагогическими работниками аттестации на соответствие квалификационной категории	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Повышение или подтверждение квалификационной категории аттестуемого
2.11	Осуществление контроля качества выполнения запланированных мероприятий	ежемесячно	Заместитель директора по УВР	Разработаны контрольно-оценочные листы, выполнен план мероприятий
2.12	Тиражирование опыта преподавателей	2025	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Публикации, статьи и тезисы докладов. Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы (сертификаты участников, благодарственные письма и др.).
2.13	Разработка и реализация годового плана мероприятий по привлечению сотрудников в Школу	ежегодно, август, в течение всего года	Директор	Прием работников на должность преподавателя, заместителя директора по информационным технологиям
2.14	Актуализация локальных актов, регулирующих трудовые отношения в соответствии с законодательством	по необходимости	Директор	Своевременное внесение изменений в локальные акты, регулирующие трудовые отношения
3.	Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся			
3.1	Изучение преподавателями литературы, интернет-ресурсов по вопросам детской одаренности, поддержки и развития	01.02.2023-01.01.2024	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели	Пополнение методического фонда. Организация проведения мероприятий для родителей и

	творческих способностей, выбор методических приемов организации работы с детьми.			преподавателей
3.2	Разработка оценочного инструментария для проведения мониторинга по выявлению способностей и талантов у детей	май-август 2023	Заместитель директора УВР, преподаватели по	Диагностический материал
3.3	Проведение мониторинга с целью выявления способностей и талантов у детей	сентябрь 2023	Заместитель директора УВР, преподаватели по	Результаты мониторинга (информационная справка)
3.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	октябрь-ноябрь 2023	Заместитель директора УВР, преподаватели по	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
3.5	Внесение корректировок в годовую план работы Школы в раздел образовательная, концертно-выставочная и просветительская деятельность	ежегодно, декабрь	Заместитель директора УВР по	Запланированы мероприятия в рамках образовательной, концертно-выставочной и просветительской деятельности
3.6	Подготовка и пополнение методической базы для работы с одаренными детьми	ежегодно	Заместитель директора УВР, преподаватели по	Пополнение методической фонда
3.7	Выстраивание взаимодействия с семьей обучающегося с учетом индивидуальных образовательных маршрутов	ежегодно	Заместитель директора УВР, преподаватели по	Выстроено взаимодействие с семьями обучающихся с учетом индивидуальных образовательных маршрутов
3.8	Оказание консультационной помощи родителям в вопросах развития и поддержки способностей детей	ежегодно	Заместитель директора УВР, преподаватели по	Повышение компетенции родителей в вопросах развития и поддержки способностей детей
3.9	Организация консультаций, семинаров, круглых столов и др. для преподавателей по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей	консультации – постоянно, семинары, круглые столы – не менее 2 раз в год	Заместитель директора УВР по	Повышение профессиональной компетенции преподавателей

3.10	Организация и проведение творческих встреч, мастер-классов, совместных концертов со специалистами в области культуры и искусства	не менее 2 раз год	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по КПР, преподаватели	Поддержка творческих способностей и талантов обучающихся
3.11	Организация, участие обучающихся в профессиональных конкурсах, концертно-выставочных и просветительских мероприятиях различного уровня	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по КПР, преподаватели	Поддержка творческих способностей обучающихся посредством участия в профессиональных конкурсах и концертно-выставочных и просветительских мероприятиях различного уровня
3.12	Внесение изменений в Положение о видах и условиях поощрения обучающихся	март 2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по КПР, преподаватели	Разработана система поощрения обучающихся
3.13	Подготовка пакетов документов на стипендию мэра, губернатора	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Поддержка одаренных детей
3.14	Осуществление контроля качества выполнения запланированных мероприятий	ежегодно (четверть, полугодие, год)	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по КПР, преподаватели	Разработаны контрольно-оценочные листы, выполнен план мероприятий (в случае невыполнения – корректировка годового плана работы Школы)
4	Организация просветительской деятельности на основе социокультурных духовно-нравственных ценностей российского народа, а также формирование у обучающихся патриотизма и гражданской ответственности			
4.1	Составление плана концертных мероприятий, репертуара с учетом потребностей слушателей, праздничных и памятных дат и т.п.	ежегодно, август	Заместитель директора по КПР	Составлен план концертных мероприятий, репертуар с учетом потребностей слушателей, праздничных дат и т.п.
4.2	Организация и проведение концертно-выставочных и просветительских мероприятий	постоянно, в соответствии с планом	Заместитель директора по КПР	Проведены мероприятия, формирующие социокультурные и духовно-нравственные ценности
4.3	Организация и проведение мероприятий патриотической	раз в квартал	Заместитель директора по КПР	Проведены мероприятия, воспитывающие у обучающихся чувство

	направленности			патриотизма и гражданской ответственности
4.4	Организация выездных гастрольных мероприятий коллективов Школы	ежегодно, не менее четырех в год	Заместитель директора по КПР	Поддержка творческой инициативы участников образовательного процесса
4.5	Проведение мероприятий (реклама и др.) по увеличению количества посетителей культурных мероприятий, организованных Школой	постоянно	Заместитель директора по КПР	Увеличение количества посетителей культурных мероприятий, организованных Школой
4.6	Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся, в концертно-выставочные и просветительские мероприятия	постоянно	Заместитель директора по КПР	Увеличение количества вовлеченных обучающихся в концертно-выставочные и просветительские мероприятия
4.7	Разработка и внедрение проектов с привлечением образовательных организаций, учреждений культуры	не менее одного в год	Заместитель директора по КПР, преподаватели	Реализация проекта. Поддержка творческой инициативы субъектов образовательных отношений
4.8	Приобретение двух концертных роялей, полного комплекта готово-выборных баянов и аккордеонов, оборудования для компьютерного класса, натюрмортного фонда, специального оборудования для отделений изобразительного и декоративно-прикладного искусства	в течение реализации программы	Директор	Приобретены музыкальные инструменты, оборудование для отделений изобразительного и декоративно-прикладного искусства
5.	Формирование информационной среды и положительного имиджа Школы			
5.1	Разработка бренда Школы: -опрос участников образовательных отношений; -разработка проекта эмблемы; -утверждение проекта эмблемы; -размещение эмблемы на сайте, стендах, документах.	октябрь-декабрь 2023	Директор	Разработана и утверждена эмблема. Повышение узнаваемости Школы.

5.2	Изготовление рекламных информационных материалов о Школе	за две недели до события	Заместитель директора по информационным технологиям	Повышение узнаваемости Школы. Распространение информации о Школе. Привлечение посетителей мероприятий, будущих обучающихся, партнеров
5.3	Организация взаимодействия со СМИ: подготовка пресс-релизов, имиджевых интервью, статей о Школе, преподавателях и обучающихся, организация репортажей из жизни школы, ведение видеохроники	в течение всего периода	Заместитель директора по информационным технологиям	Повышение узнаваемости Школы. Распространение информации о Школе. Привлечение посетителей мероприятий, будущих обучающихся, партнеров
5.4	Освещение на сайте, в соцсетях информации о событиях, происходящих в Школе	еженедельно	Заместитель директора по информационным технологиям	Опубликованные новости, связанные с мероприятиями. Привлечение подписчиков
5.5	Мониторинг удовлетворенности участников качеством образования в Школе	ежегодно, июнь, декабрь	Заместитель директора по УВР	Выявление уровня удовлетворенности, определение сильных и слабых сторон деятельности Школы, корректировка мероприятий по направлениям деятельности
5.6	Освещение деятельности Школы на общешкольных родительских собраниях, совещаниях, конференциях	ежегодно	Директор	Повышение узнаваемости Школы. Распространение информации о Школе. Привлечение посетителей мероприятий, будущих обучающихся, партнеров
5.7	Организация и проведение активной социальной рекламы	не менее одного раза в месяц	Заместитель директора по информационным технологиям	Привлечение посетителей
5.8	Обновление сайта Школы	по мере необходимости	Заместитель директора по информационным технологиям	Повышение имиджа Школы
5.9	Мониторинг посещаемости культурных мероприятий Школы	ежеквартально до 5 числа	Заместитель директора по информационным технологиям	Привлечение посетителей мероприятий, будущих обучающихся,

5.10	Мониторинг посещаемости сайта Школы.			партнеров
------	--	--	--	-----------

Раздел 4. Эффективность реализации Программы

В результате реализации Программы развития, Школа будет позиционироваться в региональном и муниципальном пространстве как учреждение, транслирующее опыт:

- внедрения и реализации программ учебных предметов вариативной части разработанных с учетом культурного и природного наследия Иркутской области;
- участия в федеральных, региональных, муниципальных проектах и программах развития дополнительного образования детей;
- взаимодействия с родителями, учреждениями культуры, образовательными организациями, партнерами и спонсорами;
- привлечения посетителей культурно-просветительских мероприятий, в том числе патриотической направленности;
- организации методического сопровождения педагогических работников с целью выявления и устранения профессиональных дефицитов;
- апробации и внедрения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

К 2027 году Школа достигнет следующих результатов:

- разработка и публикация учебно-методического пособия учебного предмета вариативной части дополнительной предпрофессиональной программы в области искусства с учетом культурного и природного наследия Иркутской области;
- уровень профессиональных компетенций педагогических работников соответствует современным требованиям;
- выпускник Школы – это личность, проявляющая активную жизненную позицию, основанную на духовно-нравственных и эстетических ценностях;
- выпускники Школы – это будущие специалисты учреждений культуры и искусства;
- высокий рейтинг Школы среди детских школ искусств Иркутской области;
- увеличение контингента обучающихся;
- обеспечение посещаемости культурных мероприятий в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации.

Раздел 5. Риски реализации Программы

Возможные риски	Пути предотвращения
Финансово-экономические: -недостаточное финансирование или его отсутствие	-своевременное внесение изменений в Программу развития; -поиск дополнительных источников финансирования, перераспределение расходов внебюджетных средств
Нормативно-правовые: -изменение федерального, регионального и муниципального законодательства	-своевременное внесение изменений в Программу развития; -оперативные реагирования на изменения в законодательстве
Организационно-управленческие: -слабая координация действий по реализации Программы; -неблагоприятная эпидемиологическая обстановка	-информирование, мотивирование, стимулирование педагогического состава; -контроль за реализацией Программы со стороны администрации Школы; -перераспределение ответственности по реализации мероприятий Программы; -применение дистанционных технологий во всех сферах деятельности Школы