

Филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Нижнеудинская районная детская школа искусств»
«Мельничная детская школа искусств»

Рассмотрена и рекомендована
Педагогическим советом
Нижнеудинской РДШИ
Протокол от 27.03.2022 № 02

Утверждена приказом
Нижнеудинской РДШИ
От 27.03.2023 г. № 39

Дополнительная общеразвивающая программа
Начального эстетического образования
(срок освоения – 9 месяцев)

г. Нижнеудинск
2023 г.

Содержание

1.Пояснительная записка.	стр. 3
2.Планируемые результаты освоения обучающимися ДОП начального эстетического образования.....	стр. 4
3.Учебный план ДОП начального эстетического образования	стр. 5
4.График образовательного процесса ДОП начального эстетического образования.....	стр. 6
5.Программы учебных предметов ДОП начального эстетического образования.....	стр. 6
6.Система и критерии оценок, используемые при оценке результатов ДОП начального эстетического образования	стр.7
7. Программа творческой, методической и культурно- просветительской деятельности Нижнеудинской РДШИ.....	стр.10

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа начального эстетического образования (далее ДОП начального эстетического образования) разработана на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;

1.2. ДОП начального эстетического образования направлена на:

-выявление одаренных детей в области начального эстетического образования в раннем детском возрасте,

-создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей,

-приобретение детьми начальных знаний, умений и навыков в области начального эстетического образования,

-приобретение детьми опыта творческой деятельности,

1.3. Цели программы:

-воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности,

-воспитание интереса к театральному и художественному искусству,

-воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности,

-воспитание художественного вкуса, развитие способностей к начальному самостоятельному осмыслению различных явлений в многообразном мире театрального и музыкального искусства,

-выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации

-создание предпосылок для развития творческого потенциала детей.

1.4.Срок освоения ДОП начального эстетического образования для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте 6,5 лет, составляет 9 месяцев.

1.5.Образовательное учреждение имеет право реализовывать ДОП начального эстетического образования в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися

ДОП начального эстетического образования

2.1.Минимум содержания ДОП начального эстетического образования должен обеспечивать целостное художественно-творческое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы театрально-исполнительских и художественных начальных знаний, умений и навыков.

2.2.Результатом освоения ДОП начального эстетического образования является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

Художественно-творческая подготовка:

-начальные знания по предмету театральное искусство,

-знания элементарных театральных терминов, понятий,

-освоение окружающего пространства через формирование элементарных двигательных-музыкальных навыков и умений (ходьба, бег, прыжки, повороты и т.д.),

- начальные знания по предмету рисование,
- знание элементарных терминов, понятий,
- приобщение детей к миру прекрасного, а также развитие активного интереса к изобразительному искусству.

2.3. Результаты освоения ДОП начального эстетического образования по учебным предметам обязательной части должны отражать:

по учебному предмету «Музыкальный театр»:

- умение координировать свои действия с участниками постановок, спектаклей,
- умение выразительно исполнять художественный образ при исполнении роли в спектакле,

- навыки актерского мастерства и раскрепощения,

- умение распределять движения в пространстве.

по учебному предмету «Рисование»:

- знание элементарных навыков и умений изобразительной деятельности;

- формирование у обучающихся творческого воображения, фантазии, цветовосприятия;

- умение правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения;

- умение пользоваться изобразительными материалами (гуашевые, акварельные краски, фломастеры, цветные карандаши;

- умение определять теплые и холодные, темные и светлые цвета и их оттенки;

- умение рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы и т.д.).

3. Учебный план ДОП начального эстетического образования

3.1. Программа начального эстетического образования, включает в себя учебный план со сроком обучения 9 месяцев (Приложение 1).

3.2. Учебный план программы начального эстетического образования предусматривают следующие предметные области:

1)Художественно-творческая подготовка

3.3. Учебный план программы начального эстетического образования включают в себя следующие разделы:

1) аудиторная учебная работа;

2) самостоятельная работа.

3.4. Предметные области имеют обязательную часть, которая состоит из учебных предметов.

3.5. При реализации программы начального эстетического образования со сроком обучения 9 месяцев общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 70 часов, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

ПО.01. Художественно-творческая подготовка:

1)УП.01.Музыкальный театр - 35 часов,

2)УП.02.Рисование - 35 часов,

3.6. При реализации программы в области музыкального искусства необходимо планировать работу концертмейстеров с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности:

по учебному предмету "Музыкальный театр" 100 процентов от аудиторного учебного времени;

3.7. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не может превышать 26 часов в неделю. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не может превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях).

4. График образовательного процесса ДОП начального эстетического образования.

4.1 График образовательного процесса определяет его организацию и отражает: срок реализации программы, бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную аттестацию обучающихся, каникулы, резерв учебного времени, сводные данные по бюджетному времени.

4.2. В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

5. Программы учебных предметов ДОП начального эстетического образования

5.1. Программа начального эстетического образования обеспечивается учебно-методической документацией – программами по всем учебным предметам (Приложения № 3.1-3.2).

5.2. Программы учебных предметов являются неотъемлемой частью ДОП начального эстетического образования. Все программы учебных предметов разработаны преподавателями Нижнеудинской РДШИ по каждому учебному предмету самостоятельно и прошли обсуждение на заседании педагогического совета.

5.3. Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

-нормативную - являясь документом, обязательным для выполнения в полном объеме,

-процессуально-содержательную - определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения,

-оценочную - выявляют уровень усвоения элементов содержания, устанавливают принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

5.4. Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру и содержат: пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета, формы проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная), цели и задачи учебного предмета, межпредметные связи, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета, результаты освоения или ожидаемые результаты, учебно-тематический план (для теоретических и исторических предметов), содержание учебного предмета, требования к уровню

подготовки обучающихся, формы и методы контроля, систему оценок, методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения, список литературы и средств обучения, необходимый для реализации программы учебного предмета.

В программах учебных предметов ДОП начального эстетического образования Нижнеудинской РДШИ отражено обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

6. Система и критерии оценок, используемые при оценке результатов освоения ДОП начального эстетического образования

6.1. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающихся (Приложение № 4), включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости в Нижнеудинской РДШИ могут использоваться контрольные просмотры. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков. Контрольные уроки могут проходить в виде просмотров работ, театральных постановок. Контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающем полугодии учебного года в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Нижнеудинской РДШИ самостоятельно. Также разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, просмотры работ, музыкально-театральные постановки, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану и призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков. По окончании учебного года, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся выставляются и по окончании четверти.

Промежуточная аттестация по учебному предметам ДОП начального эстетического образования проводится в форме просмотра театрализованного представления, а именно:

1. театрализованного представления (исполнение роли в сценической постановке),
2. просмотра выставки художественных работ.

По итогам просмотра театрализованного представления и выставки работ обучающихся выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- развитую эмоционально-выразительную речь,
- умение координировать свои действия с участниками постановок, спектаклей,
- умение выразительно исполнять художественный образ при исполнении роли в спектакле или в концертном номере,
- умение распределять движения в пространстве, навыки координации движений,

-умение определять основные жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт),

-знание названий материалов и инструментов и их назначение,

-знание основных цветов (красный, желтый, синий) и элементарные правила их смешивания,

-умение изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги.

6.2.Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

-определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету,

-оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

-оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в процессе освоения/по завершению освоения образовательной программы.

6.3.Критерии оценки по учебным предметам:

«Музыкальный театр»:

оценка «5» («отлично»):

-усвоение материала на высоком уровне,

-проявление собственной инициативы,

-сценическая выразительность,

-активно развито воображение и фантазия,

-активность при перемене ролей,

-умение поддержать ролевой диалог,

-владение словесным действием.

оценка «4» («хорошо»):

-усвоение материала с небольшими недочетами,

-недостаточно развита сценическая выразительность,

-некоторая зажатость в исполнении роли.

«Фантазия» (оценивается оригинальность мышления, новизна идеи, отсутствие шаблонного представления задания):

оценка «5» («отлично») - обучающийся демонстрирует свое оригинальное решение задачи,

4 («хорошо») – решение поставленной задачи с помощью преподавателя,

«Композиция» (предполагает грамотный выбор формата, определение величины предметов, пропорциональные отношения величин)

оценка «5» («отлично») – все параметры раздела соблюдены, в случае незначительных ошибок ребенку предлагается исправить недочеты самостоятельно,

4 («хорошо») – имеются незначительные ошибки,

«Техника исполнения» (выразительность цветового и (или) графического решения)

оценка «5» («отлично») обучающийся способен самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки, демонстрируя индивидуальное решение поставленной задачи и законченность работы,

4 («хорошо») – работой обучающегося руководит преподаватель,

7. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Нижнеудинской РДШИ

7.1. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности (далее программа ТМДК) разрабатывается Нижнеудинской РДШИ самостоятельно на каждый учебный год, утверждается приказом директора и является неотъемлемой частью ДОП начального эстетического образования, реализуемой в Нижнеудинской РДШИ и отражается в общем плане работы учреждения в соответствующих разделах.

Цель программы:

-создание в Нижнеудинской РДШИ комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Задачи программы:

-организация творческой деятельности обучающихся путем проведения мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, олимпиад, творческих встреч),

-организация посещения обучающимися учреждений и организаций сферы культуры и искусства Нижнеудинского района, Иркутской области, Российской Федерации,

-организация творческой и культурно-просветительской деятельности на муниципальном уровне совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства,

-использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования,

-организация эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке преподавателей Нижнеудинской РДШИ и родителей (законных представителей) обучающихся,

-обеспечение ДОП начального эстетического образования учебно-методической документацией по всем учебным предметам для самостоятельной работы обучающихся,

-создание действующих творческих детских коллективов,

-повышение качества педагогической и методической работы Мельничной ДШИ через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на муниципальном, областном, Российском уровне (конференции, мастер-классы, конкурсы), а также обобщение педагогического и методического опыта работы педагогического коллектива Нижнеудинской РДШИ.

7.2. В рамках творческой, методической, и культурно-просветительской деятельности Нижнеудинская РДШИ сотрудничает с различными учреждениями на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

7.3. Творческая, методическая и культурно-просветительская деятельность обучающихся и преподавателей Нижнеудинской РДШИ осуществляется в счет времени, отведенного на внеаудиторную работу обучающихся