

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Нижнеудинской РДШИ
Протокол от 24.03.2023г.
№ 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Нижнеудинской РДШИ
Н.В.Пытлева
Приказ от 24.03.2023г. № 33



Положение

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Нижнеудинская районная детская школа искусств»

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Нижнеудинская районная детская школа искусств» (далее – положение) определяет порядок осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы (далее – ДПП) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Нижнеудинская районная детская школа искусств» (далее – Нижнеудинская РДШИ).

1.2. Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных документов:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;

2) Федеральные государственные требования (далее-ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условий реализации ДПП в области искусств.

1.3. Целями текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся является:

- 1) оценка качества реализации образовательного процесса;
- 2) оценка качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- 3) оценка уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2. Принципы проведения контроля образовательной деятельности обучающихся

2.1. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля знаний являются систематичность, учет индивидуальных способностей обучающегося,

коллегиальность, учет соответствия уровня знаний обучающегося требованиям программ учебных предметов.

2.2. Основными видами контроля знаний обучающихся, осваивающих ДПП являются текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.

2.3. Освоение отдельных частей ДПП сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой учебного предмета и ДПП.

2.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на максимально эффективную организацию учебного процесса для достижения результатов освоения ДПП, предусмотренных ФГТ.

2.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов. Предусмотренных ДПП.

2.7. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

2.8. График образовательного процесса пересматривается ежегодно в соответствии ДПП.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных ДПП, оценки соответствия результатов освоения ДПП, проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяется Нижнеудинской РДШИ самостоятельно с учетом образовательных программ.

3.4. Результаты текущего контроля отражаются в оценке по пятибалльной шкале, где «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

3.5. Последствия получения неудовлетворительной оценки успеваемости обучающегося определяются преподавателем в соответствии с ДПП и могут включать в себя проведение дополнительных занятий, индивидуализацию содержания или иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.6. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах и дневниках обучающихся.

3.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется с учетом особенностей освоения программы учебного предмета, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.8. О результатах текущего контроля успеваемости обучающихся преподаватели сообщают родителям (законным представителям) с обязательными комментариями этих результатов.

3.9. Основными формами текущего контроля являются текущий поурочный контроль знаний и качества выполнения домашней работы, контрольные работы, тестирование, музыкальные викторины, просмотры учебно-творческих работ, контрольные уроки, технические зачеты.

3.10. Среднее арифметическое оценок текущего контроля является основой аттестации за учебную четверть.

3.11. Текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного программой учебного предмета.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Согласно образовательным программам, формами промежуточной аттестации обучающихся является зачет, экзамен, просмотр или академический концерт.

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-соотнесение этого уровня с требованиями ФГТ;

-оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить «пробелы» в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

-оценка динамики индивидуальных образовательных и творческих достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Промежуточная аттестация в Нижнеудинской РДШИ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.4.В рамках проведения промежуточной аттестации могут быть применены следующие методы:

-письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий); к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях в области теории, истории музыки, живописи, письменные ответы на вопросы теста, рефераты и другое;

-устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

-концертной исполнение творческой программы в соответствии с образовательной программой и фондом оценочных средств на музыкальных отделениях;

-исполнение упражнений технической трудности уровня сложности, соответствующего образовательной программе и фонду оценочных средств на музыкальных отделениях;

-творческие просмотры работ обучающихся на художественном отделении.

4.5.Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4.6.В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, академических и отчётных концертах, художественных выставках и иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающегося.

4.7.При проведении промежуточной аттестации по ДПП устанавливается не более четырёх экзаменов и шести зачётов в учебном году. В рамках этих ДПП промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированных зачётов и экзаменационных просмотров.

4.8.Учебный предмет для экзамена из вариативной части программы определяется педагогическим советом, который руководствуется:

-значимостью учебного предмета в образовательном процессе;

-завершенностью изучения учебного предмета;

-завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

4.9. Форма проведения промежуточной аттестации (исполнение творческой программы, художественный просмотр, устный экзамен по билетам, письменный экзамен, тест и пр.) определяется программой учебного предмета.

В состав экзаменационной комиссии входит не менее 3 человек, в том числе один из них - преподаватель, ведущий данную дисциплину. Допускается присутствие куратора, осуществляющего профессиональное ориентирование, а также представителя контролирующих органов.

4.10. Фонд оценочных средств и экзаменационные требования устанавливаются Нижнеудинской РДШИ самостоятельно в соответствии с образовательными программами:

- экзаменационный репертуар предметов музыкально-исполнительского цикла подбирается преподавателем самостоятельно в соответствии с программами учебных предметов и ФГТ, вносится в индивидуальный план учащегося;

- экзаменационный материал предметов музыкально-теоретического цикла формируется преподавателем-предметником в соответствии с учебными программами и ФГТ;

- требования к объёму и направленности экзаменационных работ художественного отделения определяются методическим объединением, допускается вариативность со стороны преподавателя-предметника, учитывающая индивидуальные творческие особенности обучающихся.

4.11. Экзамены проводятся в экзаменационную неделю, в соответствии с учебными планами и графиком образовательного процесса. Аттестация в форме экзаменов осуществляется по расписанию, утверждённому директором Нижнеудинской РДШИ и доводится до сведения всех участников образовательных отношений. Согласно ФГТ, количество экзаменов в учебном году для каждого обучающегося не должно превышать четырёх экзаменов и шести зачётов.

4.12. Итоги экзаменов и зачётов, в том числе неудовлетворительные, вносятся преподавателем в экзаменационную или зачётную ведомость и / или индивидуальный план обучающегося. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

4.13. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-бальной системе.

4.14. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Нижнеудинской РДШИ с учётом учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей несовершеннолетних).

4.15. Любой перенос сроков промежуточной и итоговой аттестации допускается по согласованию с заместителем директора по УВР при наличии письменного заявления родителей или законных представителей несовершеннолетнего учащегося с предоставлением соответствующих документов. Принимаются к рассмотрению следующие причины: нахождение или отъезд на лечение, смена места жительства, совпадение сроков сдачи экзамена с итоговой аттестацией в образовательной школе.

4.16. Освобождение от промежуточной аттестации допускается при наличии медицинской справки, не являющейся противопоказанием к освоению образовательной программы или иным уважительным причинам, в случае успеваемости по всем предметам по решению Педагогического совета.

4.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР.

4.18. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Нижнеудинской РДШИ для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся или их законных представителей:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников; на российские или международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства в другую территорию;

- для иных категорий обучающихся по решению педагогического совета.

4.19. Для обучающихся, по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Нижнеудинской РДШИ создаёт условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Нижнеудинской РДШИ, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождения его в отпуске.

5.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 30 дней с момента её возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в Нижнеудинской РДШИ создаётся комиссия.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, могут быть рекомендованы более лёгкие образовательные программы.

5.10. Нижнеудинская РДШИ информирует совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

6. Система и критерии оценок

6.1. Для каждого предмета учебного плана Нижнеудинская РДШИ самостоятельно разрабатывает критерии оценок, в соответствии с ФГТ.